

طرح دوره دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: 1402/04/26

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی / بینایی سنجی		ژنتیک و چشم	
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز	
سه شنبه ها ساعت ۹ تا ۱۰ / دانشکده علوم توانبخشی		5514705 / آسیب چشم ۲	
تعداد کل واحد درسی: 1		کل مدت زمان تدریس: ساعت 17	
نوع درس		نظری x	
عملی		17	
ساعت آموزشی (نظری / عملی / کارآموزی)			
شرح درس			
درس ژنتیک و چشم یک درس یک واحدی است که در هفته یک ساعت و در کل ۱۷ ساعت را در طول ترم به خود اختصاص می دهد. در این درس به اختلالات مادرزادی و ژنتیکی چشم از جمله: تعریف ژنتیک، سلول، توارث، اختلالات کروموزومی، اختلالات مادرزادی و ژنتیکی: پلک ها، اربیت، ملتحمه، قرنیه، سیستم اوه، لنز، گلوکوم، رتین، عصب باصره و تشخیص قبل از تولد بیماری های ژنتیکی به بحث و گفتگو خواهیم پرداخت.			
هدف کلی			
هدف کلی درس: انتظار دارد دانشجویان در پایان ترم با اختلالات مادرزادی و ژنتیکی چشم که منجر به عوارض چشمی می شوند، آشنا باشند، علائم، تشخیص و عوارض آنها را بدانند.			
محتوای درس			
اختلالات مادرزادی و ژنتیکی چشم، تعریف ژنتیک، سلول، کروموزوم انسانی، اصطلاحات، DNA انواع ژن ها، توارث، ژنوتایپ، فنوتایپ، آلل، هموزیگوت، هتروزیگوت، وراثت اتوزوم غالب، مغلوب، وابسته به جنس، اختلالات کروموزومی، بعضی از ضایعات چشمی ناشی از اختلال کروموزومی اتوزوم غالب، مغلوب، آنومالی های کروموزومی، آنومالی های چشمی، سندرم داون، سندرم ادوارد، CRI- DU-CHAT، ترنرو پاتاوا فاکوماتوزها، نوروفیبروماتوزیس، توبروس اسکروزیس، استورژوبر، آنژیوماتوزیس رتینا، آتاکسی تلاژیکتازی، وین برن ماسون، اختلالات مادرزادی و ژنتیکی پلک ها، لات مادرزادی و ژنتیکی سیتم اشکی، لنز، ملتحمه، سندرم LOW، کاتاراک مادرزادی، جابجایی لنز، سندرم ویل مارجزانی، سندرم مارفان، سندرم استیکلر، بیماری هموسیستینوریا، میکرو اسفروفاکی، کلوموما، لنتی کونوس قدیمی و خلفی، لنتی گلبوس، گلوکم مادرزادی، اختلالات مادرزادی و ژنتیکی قرنیه، دیستروفی های قرنیه، مثال هایی از دیستروفی های قرنیه، اختلالات مادرزادی و ژنتیکی اربیت، صورت، نسج یوه و عصب باصره، آلبینیسم، مراحل سنتز ملانین، انواع آلبینیسم، اختلال دید رنگ، دیابت، فشار خون، RP، استرابیسم، عیوب انکساری، اختلالات خواندن، نیستاگموس مادرزادی، تشخیص قبل از تولد بیماری های ژنتیکی به بحث و گفتگو خواهیم پرداخت.			
فهرست منابع			
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.			

الف) کتب: *Clinical Ophthalmology Kanski* -- ۱

Clinical Ophthalmology Duane -- 2

کتاب ژنتیک چشم. محمد قاسمی برومند، محمد رضا نظری - 3

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

بینایی سنجی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
۱۰۰ درصد	mgbr31@yahoo.com	استاد	محمد قاسمی برومند

وظایف و انتظارات از دانشجویان

۱	حضور به موقع در کلاس و مشارکت فعال در برنامه های گروهی
۲	انجام تکالیف محوله توسط استاد و ارائه آن در کلاس
۳	تعامل با استاد و دانشجویان

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجویان، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکالیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

<input type="checkbox"/> ترکیبی	<input type="checkbox"/> مجازی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری
---------------------------------	--------------------------------	---

روش های تدریس

<input type="checkbox"/> یادگیری سیار	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس وارونه	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده
	<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی
۵۰ درصد	X ارزیابی پایان ترم



۲۰ در صد	X	ارزیابی میان ترم
۱۰ در صد	X	تکالیف
۱۰ در صد	X	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی
۱۰ در صد	X	حضور و غیاب
	<input type="checkbox"/>	سایر، نام ببرید:
روش ارزشیابی		
<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده	X تشریحی	X چهار گزینه ای
<input type="checkbox"/> OSCE	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/> درست - نادرست
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	<input type="checkbox"/> Portfolio

تقویم درس			
مدرس / مدرسان	روش آموزشی	محتوای درس	جلسه
دکتر محمد قاسمی برومند	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	اختلالات مادر زادی و ژنتیکی چشم، تعریف ژنتیک، سلول، کروموزوم انسانی	۱
دکتر محمد قاسمی برومند	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	اصطلاحات، <i>DNA</i> انواع ژن ها، تواریث، ژنوتایپ، فنوتایپ، آلل، هموزایگوت، هتروزایگوت،	۲
دکتر محمد قاسمی برومند	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	وراثت اتوزوم غالب، مغلوب، وابسته به جنس	۳
دکتر محمد قاسمی برومند	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	اختلالات کروموزومی، بعضی از ضایعات چشمی ناشی از اختلال کروموزومی	۴
دکتر محمد قاسمی برومند	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	اتوزوم غالب، مغلوب، آنومالی های کروموزومی، آنومالی های چشمی	۵



دکتر محمد قاسمی برومند	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	سندرم داون، سندرم ادوارد، <i>CRI-DU-CHAT</i> ، ترنرو پاتااو	۶
دکتر محمد قاسمی برومند	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	فاکوماتوزها، نوروفیبروماتوزیس، توبروس اسکروزیس	۷
دکتر محمد قاسمی برومند	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	استورژوبر، آنژیوماتوزیس رتینا، آتاکسی تانژیکتازی، وین برن ماسون	۸
دکتر محمد قاسمی برومند	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	اختلالات مادر زادی و ژنتیکی پلک ها	۹
دکتر محمد قاسمی برومند	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	اختلالات مادرزادی و ژنتیکی سیستم اشکی، لنز، ملتحمه	۱۰
دکتر محمد قاسمی برومند	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	سندرم <i>LOW</i> ، کاتاراک مادر زادی، جابجایی لنز	۱۱
دکتر محمد قاسمی برومند	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	سندرم ویل مارجزانی، سندرم مارفان، سندرم استیکلر، بیماری هموسیستینوریا	۱۲
دکتر محمد قاسمی برومند	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	میکرو اسفروفاکی، کلوبوما، لنتی کونوس قدامی و خلفی، لنتی گلوبوس	۱۳
دکتر محمد قاسمی برومند	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	گلوکم مادر زادی، اختلالات مادر زادی و ژنتیکی قرنیه، دیستروفی های قرنیه مثال هایی از دیستروفی های قرنیه	۱۴



	ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>		
دکتر محمد قاسمی برومند	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	اختلالات مادرزادی و ژنتیکی اربیت ، صورت، نسج یوه و عصب باصره	۱۵
دکتر محمد قاسمی برومند	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	آلبینیسم، مراحل سنتز ملانین، انواع آلبینیسم، اختلال دید رنگ، دیابت، فشار خون، RP	۱۶
دکتر محمد قاسمی برومند	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	استرابیسم، عیوب انکساری، اختلالات خواندن، نیستاگموس مادر زادی، تشخیص قبل از تولد بیماری های ژنتیکی	۱۷

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴

